

KLASA: 007-01/26-03/02
URBROJ: 2170-137-01-26-211
Rijeka, 22. rujna 2026.

Na temelju članka 34. točke 28. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/25-01/07, URBROJ: 2170-137-01-25-1 od 28. ožujka 2025. godine) i članka 18. Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/26-01/10, URBROJ: 2170-137-01-26-1 od 28. travnja 2026.) te Mišljenja Povjerenstva za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 644-07/26-01/46, URBROJ: 2170-137-12-26-2 od 9. rujna 2026.) Senat Sveučilišta u Rijeci na svojoj 9. sjednici održanoj dana 22. rujna 2026. godine donosi sljedeću

ODLUKU

o izmjenama i dopunama programa cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „Nekirurška estetska medicina – Aesthetic Academy“, Medicinskog fakulteta u Rijeci

I.

Senat donosi Odluku o izmjenama i dopunama programa cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „Nekirurška estetska medicina – Aesthetic Academy“. Nositelj programa je Medicinski fakultet u Rijeci, a izvoditelji su Medicinski fakultet u Rijeci i Medical Esthetic Institute, Zagreb.

II.

Izmjene i dopune programa odnose se na povećanje cijene programa na 5.000,00 EUR po polazniku (povećanje cijene programa više od 31%) i na tehničko usklađivanje ishoda učenja prema Bloom-ovoj taksonomiji.

III.

Program cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „Nekirurška estetska medicina – Aesthetic Academy“ je program cjeloživotnog obrazovanja s ECTS bodovima. Završetkom programa polaznici stječu 12 ECTS bodova.

IV.

Izmjene i dopune programa cjeloživotnog obrazovanja iz točke I. sastavni su dio ove Odluke.

V.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

REKTOR

prof. dr. sc. Goran Hauser

GORAN
HAUSER

Digitally signed by
GORAN HAUSER
Date: 2026.09.23
10:41:36 +02'00'

DOSTAVITI:

1. Medicinskom fakultetu u Rijeci
2. Povjerenstvu za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci
3. Odjelu za studije i cjeloživotno obrazovanje
4. Pismohrani, ovdje.

OBRAZAC ZA IZMJENE I DOPUNE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	
Naziv programa	Nekirurška estetska medicina – Aesthetic Academy
Vrsta programa (odabrati vrstu programa)	1. Programi cjeloživotnog obrazovanja s ECTS bodovima a) Razlikovni program b) Program stručnog usavršavanja temeljen na akreditiranom studijskom programu c) Programi stručnog usavršavanja s ECTS bodovima 2. Programi cjeloživotnog obrazovanja bez ECTS bodova 3. Programi ovlaštenih tijela a) Programi ovlaštenih tijela s ECTS bodovima b) Programi ovlaštenih tijela bez ECTS bodova
Područje programa (znanstveno/umjetničko)	Biomedicina i zdravstvo
Razina programa (ako je primjenjivo)	
Obujam programa (ECTS bodovi)	12 ECTS
Trajanje programa	120 sati
Nositelj programa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci
Izvoditelj/i programa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci i Medical Esthetic Institute Zagreb
Voditelj programa	Prof. dr. sc. Gordana Starčević-Klasan
Datum akreditacije	25. veljače 2020. godine

1. VRSTA IZMJENA I DOPUNA

1.1. Vrsta izmjena i dopuna koje se predlažu prema Pravilniku o cjeloživotnom obrazovanju (čl. 15. Pravilnika)

- Predlaže se povećanje cijene programa za 31% ili više
- Tehničko usklađivanje ishoda učenja prema Bloom-ovoj taksonomiji za razinu obrazovanja

2. OBRAZLOŽENJE ZAHTJEVA ZA IZMJENAMA I DOPUNAMA¹

2.1. Razlozi i obrazloženje izmjena i dopuna programa

Program *Aesthetic Academy* kontinuirano se razvija i unapređuje s ciljem podizanja kvalitete edukacije i usklađivanja sa suvremenim standardima u estetskoj medicini. U tom kontekstu povećan je opseg praktične nastave, pri čemu polaznici aktivno izvode zahvate na različitim regijama lica, čime se osigurava cjelovit pristup edukaciji. Teorijski dio programa izvodi

¹ Ako je riječ o izmjenama u izvođenju programa potrebno je popuniti i točku 4.

se za sve polaznike (50) u obliku predavanja na Medicinskom fakultetu i u obliku vježbi u Specijalnoj bolnici Thalassotherapia Opatija – Villa Dubrava gdje se nalazi posebno opremljena dvorana za izvođenje vježbi.

Navedena unapređenja dovela su do povećanja operativnih troškova, uključujući veću potrošnju materijala i povećanje cijena preparata. Također, zbog povećanog broja polaznika (50) povećan je broj grupa, kao i broj edukatora, voditelja praktične nastave i predavača, radi osiguravanja optimalnog omjera mentora i polaznika te visoke razine sigurnosti i kvalitete izvođenja. Dodatno su porasli troškovi honorara izvođača nastave i edukatora na praktičnom dijelu, kao i troškovi najma prostora u bolničkom sustavu.

Značajan segment programa čini i online platforma (https://mei.learnix360.com/wp-login.php?redirect_to=https%3A%2F%2Fmei.learnix360.com%2F&bp-auth=1&action=bpnoaccess) koja omogućuje trajnu dostupnost snimkama predavanja i praktičnih vježbi te se kontinuirano nadograđuje novim sadržajem, što predstavlja jedan od glavnih troškova provedbe programa, ali ujedno i značajnu dodanu vrijednost za polaznike.

Praktični dio programa organiziran je u malim skupinama (6–7 polaznika) uz tri voditelja praktične nastave po grupi. Takav način izvođenja praktične nastave ključan je za stjecanje kvalitetnih i primjenjivih znanja i vještina, budući da omogućuje individualizirani pristup, neposredan rad te kontinuirani stručni nadzor i sigurnost tijekom izvođenja zahvata.

2.2. Procjena svrhovitosti i relevantnosti izmjena i dopuna²

Predložene izmjene nužne su za održavanje i daljnje unapređenje kvalitete programa, osiguravanje suvremenog, praktično orijentiranog pristupa edukaciji te odgovarajuće digitalne podrške. Povećanje cijene opravdano je povećanim troškovima izvođenja i nužno za dugoročnu održivost programa. Izmjene ishoda učenja su tehničke izmjene u cilju usklađivanja s Bloom-ovom taksonomijom za postojeću razinu obrazovanja.

2.3. Ostali važni podaci ako postoje – prema mišljenju predlagača

Program cjeloživotnog obrazovanja „Nekirurška estetska medicina – Aesthetic Academy“ akreditiran je 25. veljače 2020. godine, kada je školarina po polazniku iznosila 22.500,00 kn, odnosno 2.988,00 EUR.

Dana 14. ožujka 2023. godine školarina je povećana na 3.000,00 EUR, dok je posljednje povećanje provedeno 12. studenoga 2024. godine, kada je školarina utvrđena u iznosu od 3.900,00 EUR po polazniku. Predlaže se novo povećanje školarine na iznos od 5.000,00 EUR po polazniku.

3. OPIS OBVEZNIH I/ILI IZBORNIH KOLEGIJA S UNESENIM IZMJENAMA I DOPUNAMA

3.1. Popis obveznih i izbornih kolegija (i/ili modula, ukoliko postoje) kod kojih dolazi do promjena s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (Tablica 1.)

POPIS KOLEGIJA/MODULA						
Semestar/trimestar (ako je primjenjivo):						
MODUL	KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS
	1. Anatomija lica	Prof. dr. sc. Gordana Starčević-Klasan, dr. med.	15	5		2
	2. Tehnike aplikacije i sigurnost nekirurških estetskih tretmana (sigurne zone uz praktični rad)	Izv. prof. dr. sc. Emil Dediol, dr. med.	17	25		4
	3. Optimiziranje estetskih	Izv. prof. dr. sc. Emil Dediol, dr.	12	10		2

² Primjerice, procjena svrhovitosti obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru i dr.

	postupaka - algoritmi tretmana u specifičnim regijama	med.				
	4. Minimalno invazivne i nekirurške metode estetske antiaging medicine	prof. dr. sc. Ines Brajac, dr. med.	15		10	2
	5. Pravne pretpostavke pružanju usluga estetske medicine	Velibor Drakulić, dr. med.	5			1
	6. Kako unaprijediti poslovanje estetske klinike	Prof. dr. sc. Viktor Peršić dr. med.	6			1

3.2. Opis svakog kolegija/modula (Tablica 2.)

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Gordana Starčević-Klasan, dr. med.		
Naziv kolegija	Anatomija lica		
ECTS	2		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	15	5	0
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabrati i navesti jezik)	☐ DA : (navesti jezik) ☒ NE		
Semestar (ako je primjenjivo)			

OPIS KOLEGIJA

3.2.1. Cilj kolegija

Cilj kolegija je stjecanje i usvajanje teoretskih znanja o temeljnim zakonitostima građe ljudskog lica. Osobiti naglasak će biti na izučavanju oblika i građe pojedinih struktura lica, topografskim odnosima i smještaju. Cilj predavanja će biti i usvajanje preciznih znanja iz pojedinih regija lica, izučavanja pojedinih struktura koje su sadržaj pojedine regije i njihovih međusobnih topografskih odnosa s posebnim naglaskom na perioralnu regiju lica. Cilj kolegija će biti upoznavanje polaznika s detaljnom građom kože, potkožnih slojeva i nakupina masnog tkiva, mišića lica i njihovih fascija, te koštane podloge lica. Osim toga, polaznici će biti upoznati s detaljnim prikazom krvožilnog sustava lica, i živaca te njihovih topografskih odnosa. Također, poseban naglasak će biti na limfne žile, regionalne limfne čvorove te limfnu drenažu. Polaznici će se upoznati i sa procesima starenja lica.

Zadaci nastave jesu omogućiti studentu povezivanje osnovnih spoznaja u anatomiji lica s nastavom iz drugih kolegija kao što su: Tehnika aplikacije i sigurnost nekirurških estetskih tretmana, Optimiziranje estetskih postupaka – algoritmi tretmana u specifičnim regijama, Minimalno invazivne i nekirurške metode estetske antiaging medicine te Tehnike aplikacija/sigurne zone, te ga time osposobiti da primjeni anatomska znanja u kliničkoj praksi.

3.2.2. Očekivani ishodi učenja kolegija

Tijekom kolegija Anatomija lica očekuje se da će polaznik:

1. Razumjeti osnovni koncept slojevite građe lica od koštane podloge do površno smještene kože
2. Naučiti topografske odnose između pojedinih struktura (mišići, krvne žile, limfne žile, živci, masno tkivo) u različitim slojevima i regijama lica s posebnim naglaskom na perioralnu regiju
3. Razvijati sposobnost vrednovanja značaja anatomske znanja u kliničkoj primjeni

4. Objasniti pojmove limfne drenaže lica
5. Opisati arterije i vene lica sa svim njihovim granama
6. Objasniti značajke inervacije lica

3.2.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodom učenja kolegija

Kolegij sadrži slijedeća predavanja:

1. Uvod u anatomiju lica i podjela lica na topografske regije
2. Slojevi lica
3. Površinski i duboki masni jastučići, retinirajući ligamenti
4. Kost i mišići lica
5. Krvne žile lica
6. Živci lica
7. Limfni sustav lica

Kolegij sadrži slijedeće vježbe:

1. Slojevi lica po regijama
2. Klinička primjena anatomije – sigurne i rizične zone

3.2.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

3.2.5. Predviđeni način izvedbe nastave

☐ **učionička nastava**

☐ online nastava

☐ hibridna nastava

3.2.5.1. Izvedba nastave:

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

3.2.6. Obveze polaznika

Redovito pohađanje predavanja. Student je obavezan pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na predavanjima. Voditelj nastave ocjenjuje sudjelovanje polaznika u radu (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd., pismenim ispitom).

3.2.7. Praćenje³ rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje	0,2	Aktivnosti u nastavi	0,4	Seminarski rad		Eksperimentalni	
-----------	-----	----------------------	-----	----------------	--	-----------------	--

³ Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>nastave</i>						<i>rad</i>	
<i>Pismeni ispit</i>	1,4	<i>Usmeni ispit</i>		<i>Esej</i>		<i>Istraživanje</i>	
<i>Projekt</i>		<i>Kontinuirana provjera znanja</i>		<i>Referat</i>		<i>Praktični rad</i>	
<i>Portfolio</i>							

3.2.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata), te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) samostalni rad, d) pohađanje nastave.

3.2.9. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

- 1) Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka:** Po završetku kolegija Odbor za upravljenje i unaprijeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
- 2) Analiza rezultata postignutih na ispitima:** rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju predmeta ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.

4. OBRAZLOŽENJE IZMJENA U IZVOĐENJU

Obrazloženje svrhe izvođenja programa nastavom *online* ili hibridno

(npr. osiguravanje šireg pristupa i dostupnosti pojedinog programa novim ili širim skupinama polaznika i dr.).

Promjena nositelja kolegija – u inicijalnoj akreditaciji nositelj kolegija je bila prof. dr. sc. Romana Jerković, a odlukom Fakultetskog vijeća Medicinskog fakulteta od 13. travnja 2021. godine je prof. dr. sc. Gordana Starčević-Klasan

Obrazloženje infrastrukturnih i tehničkih pretpostavki

(osiguran pristup Internetu, računalna oprema, računalni sustav koji omogućava nastavu na

daljinu i sl.)

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Emil Dediol		
Naziv kolegija	Tehnike aplikacije i sigurnost nekirurških estetskih tretmana (sigurne zone uz praktični rad)		
ECTS	4		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	17	25	0
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabrati i navesti jezik)	☐ DA : (navesti jezik) ☒ NE		
Semestar (ako je primjenjivo)			

OPIS KOLEGIJA**3.2.1. Cilj kolegija**

Cilj kolegija je upoznavanje polaznika sa tehnikama aplikacije te uspješno savlađivanje i uspješnu primjenu tehnika aplikacije preparata hijaluronskih punila i neurotoksina .Pritom je težište na objašnjavanju specifičnih tehnika – linearne, retrogradne, bolus tehnike, lepezaste , slojevite i umrežene tehnike te posljedica prilikom aplikacije preparata u estetskim tretmanima i korekcijama kao i fizioloških procesa koji se pritom događaju, te na objašnjavanju patofizioloških mehanizama koji dovode do fizioloških procesa koji djeluju stimulativno u procesu starenja sa pozitivnim promjenama na koži, potkožnom masnom tkivu, ligamentima lica i mišićima. Zadaci nastave jesu omogućiti polazniku precizna znanja o sigurnim zonama za aplikaciju preparata zbog izbjegavanja neželjenih komplikacija , analize anatomije sigurnih zona lica, s posebnim osvrtom na liječenje i upravljanje komplikacijama nakon primjene navedenih preparata. Osobita pažnja polaže se na sigurne tretmane i izbjegavanje vaskularnih incidenata i komplikacija koje za sobom vuku po zdravlje opasne posljedice te na taj način osposobiti doktora medicine i dentalne medicine za sigurnu primjenu ovih terapijskih postupaka.

3.2.2. Očekivani ishodi učenja kolegija

Tijekom kolegija Tehnike aplikacije i sigurnost nekirurških estetskih tretmana (sigurne zone uz praktični rad) očekuje se da će polaznik:

1. Opisati i definirati sigurne zone za aplikaciju preparata u ciljane anatomske slojeve lica
2. Opisati detaljno načine aplikacije hijaluronskih punila i neurotoksina,svojstva i vrste preparata
3. Naučiti mehanizme nastanka komplikacija
4. Objasniti mehanizme nastanka oticanja tretirane regije
5. Opisati mehanizme nastanka eritema i hematoma tretirane regije
6. Naučiti mehanizme nastanka nekroza i ostalih teških posljedica primjene navedenih metoda
7. Naučiti mehanizme nastanka komplikacija kod primjene neurotoksina ; ptoze i ostalih komplikacija

3.2.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija

Savladaavanje specifičnih tehnika aplikacije hijaluronskih punila i neurotoksina; linearna retrogradna tehnika aplikacije hijaluronskih punila; bolus tehnika, lepezasta tehnika, slojevita tehnika, umrežene tehnike; analiza anatomske regije lica: analiza gornje trećine lica, srednje trećine lica, donje trećine lica sa detaljnim usvajanjem znanja o slojevima lica u kojemu se apliciraju i primjenjuju injekcijske metode aplikacije hijaluronskih preparata; detaljna analiza sigurnih zona za aplikaciju sa posebnom pažnjom na karakteristične opasne zone vezane za krvožilni sustav zbog izbjegavanja karakterističnih nuspojava

i komplikacija, oticanja, bolova, eritema, hematoma i nekroza; liječenje i upravljanje komplikacijama prilikom prakticiranja nekirurških estetskih tretmana.

3.2.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

3.2.5. Predviđeni način izvedbe nastave

☐ **učionička nastava**

☐ online nastava

☐ hibridna nastava

3.2.5.1. Izvedba nastave:

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

3.2.6. Obveze polaznika

Redovito pohađanje predavanja i vježbi. Polaznik je obavezan aktivno sudjelovati u nastavi i pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na predavanjima i vježbama te kroz pregled literature pretraživanjem internetskih baza podataka o programima utemeljenim na dokazima, znanstvenim kriterijima i sudjelovati u raspravi.

Voditelj nastave ocjenjuje sudjelovanje polaznika u radu (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd., pismenim ispitom.

3.2.7. Praćenje⁴ rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

<i>Pohađanje nastave</i>	0,5	<i>Aktivnosti u nastavi</i>	0,5	<i>Seminarski rad</i>		<i>Eksperimentalni rad</i>	
<i>Pismeni ispit</i>	1	<i>Usmeni ispit</i>		<i>Esej</i>		<i>Istraživanje</i>	
<i>Projekt</i>		<i>Kontinuirana provjera znanja</i>	0,5	<i>Referat</i>		<i>Praktični rad</i>	1,5
<i>Portfolio</i>							

3.2.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Ocjenjivanje polaznika provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata), te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću). Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) samostalni rad, d) pohađanje nastave.

⁴ Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3.2.9. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Kvaliteta izvedbe Programa pratit će se putem anonimne ankete koju će ispuniti polaznici o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta te rada nastavnika i međusobnim interakcijama nastavnika i polaznika, kreiranoj za potrebe samog Programa.

4. OBRAZLOŽENJE IZMJENA U IZVOĐENJU

Obrazloženje svrhe izvođenja programa nastavom *online* ili hibridno

(npr. osiguravanje šireg pristupa i dostupnosti pojedinog programa novim ili širim skupinama polaznika i dr.).

Promjena nositelja kolegija – u inicijalnoj akreditaciji nositelj kolegija je bio doc. dr. sc. Željko Rotim i prim. Siniša Glumičić, a odlukom Fakultetskog vijeća Medicinskog fakulteta od 8. travnja 2025. godine je izv. prof. dr. sc. Emil Dediol

Obrazloženje infrastrukturnih i tehničkih pretpostavki

(osiguran pristup Internetu, računalna oprema, računalni sustav koji omogućava nastavu na daljinu i sl.)

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Emil Dediol		
Naziv kolegija	Optimiziranje estetskih postupaka - algoritmi tretmana u specifičnim regijama		
ECTS	2		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	12	10	0
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabrati i navesti jezik)	☐ DA : (navesti jezik) ☒ NE		
Semestar (ako je primjenjivo)			

OPIS KOLEGIJA

3.2.1. Cilj kolegija

Obilježja suvremene estetske medicine su brojne nekirurške i kirurške metode. Činjenica je da se svakodnevno pojavljuju nove tehnike i uređaji koji dodatno proširuju granice ove grane medicine. Najčešće korištene metode u estetskoj medicini su primjena punila (filera), preparata botulinum toksina, krvne plazme bogate trombocitima (PRP), resorptivnih niti za zatezanje kože, mezoterapija, dermoabrazija, primjena frakcionih laser, radiofrekvencijskih uređaja i dr. Navedene metode se mogu

primjeniti kao monoterapija, a ukoliko je potrebno, mogu se kombinirati dvije ili više metoda istovremeno. Međutim, ponekad je kontraindicirano primjeniti određene postupke u isto vrijeme ili na istom području jer bi se time mogao kompromitirati ne samo konačan željeni rezultat, već i zdravlje pacijenta.

Cilj kolegija je upoznati polaznike sa suvremenim mogućnostima i tehnikama estetske medicine, u prvom redu nekirurškim ali i nekim kirurškim postupcima koji se se primjenjuju u estetskoj medicini. Težište se svakako stavlja na upoznavanje polaznika s najnovijim algoritmima za rješavanje konkretnih problema imajući na umu specifičnost pojedinih dijelova tijela, dobi i tipova kože te očekivanja pacijenata.

Zadaci nastave jesu omogućiti polaznicima stjecanje znanja o načinima primjene, indikacijama i kontraindikacijama pojedinih metoda vezanih za tipove kože, dob pacijenata i područja koje treba tretirati.

Polaznici bi na kraju trebali steći znanje o odabiru pojedinačnih postupaka ili kombinacije različitih metoda za postizanje optimalnih rezultata.

3.2.2. Očekivani ishodi učenja kolegija

U tijeku kolegija Optimiziranje estetskih postupaka - algoritmi tretmana u specifičnim regijama očekuje se da će polaznici:

1. Steći cjelovit uvid u suvremene mogućnosti estetske medicine
2. Spoznati principe djelovanja pojedinih nekirurških metoda
3. Steći znanje o sigurnoj primjeni, algoritmima te indikacijama i kontraindikacijama određenih metoda
4. Na temelju stečenog znanja, razviti sposobnost odabira jednog ili više postupaka za postizanje optimalnog rezultata tretmana
5. Razviti sposobnosti potrebne za daljnji profesionalni razvoj i izgradnju medicinske karijere (samostalni rad, planiranje rada i korištenja vremena, organizacijske sposobnosti)
6. Postići spoznaju o važnosti davanja pacijentima usmenih i pisanih informacija vezanih za postupke koji bi mogli biti primijenjeni za postizanje najboljih rezultata
7. Razviti sposobnost vrednovanja i procjene mogućnosti suvremenih nekirurških mogućnosti estetske medicine

3.2.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija

U tijeku predavanja i vježbi obradit će se problematika suvremenih metoda estetske medicine i postupnika za primjenu određenih metoda. Težište je na upoznavanju polaznika s najnovijim algoritmima za rješavanje konkretnih problema u pojedinim dijelovima tijela, kod različitih tipova kože i kod različitih dobni skupina. Osim toga, izuzetno važan dio predmeta jeste upoznavanje i stjecanje znanja o načinima primjene, indikacijama i kontraindikacijama pojedinih metoda vezanih za tipove kože, dob pacijenata i područja koje treba tretirati. Ništa manje značajan dio sadržaja posvećen je mogućnostima kombiniranja pojedinih metoda, prednostima i mogućim nepovoljnim posljedicama pojedinačnog ili kombiniranih postupaka. Suvremeni algoritmi dolaze do izražaja osobito kod rješavanja komplikacija i neželjenih rezultata prethodnih postupaka zbog čega je značajan dio predmeta posvećen i ovoj problematici.

3.2.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

3.2.5. Predviđeni način izvedbe nastave

☐ **učionička nastava**

☐ online nastava

☐ hibridna nastava

3.2.5.1. Izvedba nastave:

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
--	--	--

3.2.6. Obveze polaznika

Redovito pohađanje predavanja i vježbi. Polaznik je obavezan aktivno sudjelovati u nastavi i pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na predavanjima i vježbama te kroz pregled literature pretraživanjem internetskih baza podataka o programima utemeljenim na dokazima, znanstvenim kriterijima i sudjelovati u raspravi.

Voditelj nastave ocjenjuje sudjelovanje polaznika u radu (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.).

3.2.7. Praćenje⁵ rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	0,3	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	0,3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2	Referat		Praktični rad	0,7
Portfolio							

3.2.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Ocjenjivanje polaznika provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata), te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću). Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) samostalni rad, d) pohađanje nastave.

3.2.9. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Kvaliteta izvedbe Programa pratit će se putem anonimne ankete koju će ispuniti polaznici o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta te rada nastavnika i međusobnim interakcijama nastavnika i polaznika, kreiranoj za potrebe samog Programa.

4. OBRAZLOŽENJE IZMJENA U IZVOĐENJU

Obrazloženje svrhe izvođenja programa nastavom *online* ili hibridno

(npr. osiguravanje šireg pristupa i dostupnosti pojedinog programa novim ili širim skupinama polaznika i dr.).

Promjena nositelja kolegija – u inicijalnoj akreditaciji nositelj kolegija je bio prof. dr. sc. Mirko Ivkić, a odlukom Fakultetskog vijeća Medicinskog fakulteta od 8. travnja 2025. godine je doc. dr. sc. Aleksandar Milenović – Doc. dr. sc. Aleksandar Milenović nije više nastavnik zaposlen na znanstveno-nastavnom radnom mjestu stoga ne može biti nositelj kolegija te se predlaže da novi nositelj kolegija bude izv.prof.dr.sc. Emil Dediol

Obrazloženje infrastrukturnih

⁵ Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

i tehničkih pretpostavki

(osiguran pristup Internetu, računalna oprema, računalni sustav koji omogućava nastavu na daljinu i sl.)

OPĆE INFORMACIJE

Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Viktor Peršić		
Naziv kolegija	Kako unaprijediti poslovanje estetske klinike		
ECTS	1		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	6	0	0
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabrati i navesti jezik)	☐ DA : (navesti jezik) ☒ NE		
Semestar (ako je primjenjivo)			

OPIS KOLEGIJA**3.2.1. Cilj kolegija**

Ciljevi predmeta obuhvaćaju upoznavanje polaznika s najučinkovitijim metodama pravilne analize očekivanja pacijenata te uspješno savlađivanje i uspješnu primjenu istih metoda u svakodnevnoj praksi. Pritom je težište na objašnjavanju specifičnih pristupa za optimalnu rejuvenaciju lica – planiranje tretmana prema prioritetu i budžetu pacijenata. Uz pravilnu konzultaciju predmet se fokusira i na marketing poliklinike/zdravstvene ustanove te načinu uvođenja i razvoja estetskog poslovanja u novim i postojećim ustanovama, te važnost i razliku između Brandinga i Marketinga i na koji način koristiti te dvije metode. Zadaci nastave jesu omogućiti polazniku praktična znanja o pravilnoj komunikaciji s pacijentima te načine edukacije osoblja i pacijenata o estetskim tretmanima. Osobita pažnja polaže se na shvaćanje industrije i pravilno pokretanje poslovanja te optimiziranje estetskih postupaka za stjecanje zadovoljnih i lojalnih pacijenata.

3.2.2. Očekivani ishodi učenja kolegija

Tijekom kolegija Kako unaprijediti poslovanje estetske klinike očekuje se da će polaznik :

1. Naučiti samostalno i pravilno odraditi estetsku konzultaciju pacijenta
2. Steći znanje da samostalno i pravilno odradi procjenu očekivanja pacijenata
3. Naučiti samostalno definirati i uspješno komunicirati plan tretmana s pacijentima
4. Savladati osnove marketinga i brandinga svoje zdravstvene ustanove
5. Naučiti načine i važnost Inclinic marketinga
6. Savladati sposobnost edukacije osoblja svoje ustanove o estetskim tretmanima
7. Voditi i unaprijedivati poslovanje estetske klinike

3.2.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija

Omogućiti polazniku praktična znanja o pravilnoj komunikaciji s pacijentima te načine edukacije osoblja i pacijenata o estetskim tretmanima. Razviti sposobnost da samostalno i pravilno odradi estetsku konzultaciju, pravilno procijeni očekivanja pacijenata, da samostalno definira i uspješno komunicira plan tretmana s pacijentima i savlada osnove marketinga i branding svoje zdravstvene ustanove. Upoznavanje polaznika s najučinkovitijim metodama pravilne analize očekivanja pacijenata te uspješno savlađivanje i uspješnu primjenu istih metoda u svakodnevnoj praksi. Pri tome je težište

na objašnjavanju specifičnih pristupa za optimalnu rejuvenaciju lica – planiranje tretmana prema prioritetu i budžetu pacijenata. Uz pravilnu konzultaciju predmet se fokusira i na marketing poliklinike/zdravstvene ustanove te načinu uvođenja i razvoja estetskog poslovanja u novim i postojećim ustanovama, te važnost i razliku između Brandinga i Marketinga i na koji način koristiti te dvije metode.

3.2.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

3.2.5. Predviđeni način izvedbe nastave

☐ **učionička nastava**

☐ online nastava

☐ hibridna nastava

3.2.5.1. Izvedba nastave:

Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava
☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

3.2.6. Obveze polaznika

Redovito pohađanje predavanja. Polaznik je obavezan aktivno sudjelovati u nastavi i pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na predavanjima te kroz pregled literature pretraživanjem internetskih baza podataka o programima utemeljenim na dokazima, znanstvenim kriterijima i sudjelovati u raspravi.

Voditelj nastave ocjenjuje sudjelovanje polaznika u radu (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.).

3.2.7. Praćenje rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

<i>Pohađanje nastave</i>	0,2	<i>Aktivnosti u nastavi</i>	0,2	<i>Seminarski rad</i>		<i>Eksperimentalni rad</i>	
<i>Pismeni ispit</i>	0,3	<i>Usmeni ispit</i>	0,3	<i>Esej</i>		<i>Istraživanje</i>	
<i>Projekt</i>		<i>Kontinuirana provjera znanja</i>		<i>Referat</i>		<i>Praktični rad</i>	
<i>Portfolio</i>							

3.2.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Ocjenjivanje polaznika provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata), te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci (usvojenog na Fakultetskome vijeću. Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave vrednuje se: a)

⁶ Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, d) pohađanje nastave.

3.2.9. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Kvaliteta izvedbe Programa pratit će se putem anonimne ankete koju će ispuniti polaznici o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta te rada nastavnika i međusobnim interakcijama nastavnika i polaznika, kreiranoj za potrebe samog Programa.

4. OBRAZLOŽENJE IZMJENA U IZVOĐENJU

Obrazloženje svrhe izvođenja programa nastavom *online* ili hibridno

(npr. osiguravanje šireg pristupa i dostupnosti pojedinog programa novim ili širim skupinama polaznika i dr.).

Promjena nositelja kolegija – u inicijalnoj akreditaciji nositelj kolegija je bio prof. dr. sc. Viktor Peršić i Maya Tayfour Mali, a odlukom Fakultetskog vijeća Medicinskog fakulteta od 8. travnja 2025. godine je prof. dr. sc. Viktor Peršić

Obrazloženje infrastrukturnih i tehničkih pretpostavki

(osiguran pristup Internetu, računalna oprema, računalni sustav koji omogućava nastavu na daljinu i sl.)

4.1. Popis obveznih i izbornih kolegija i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova – za module/kolegije kod kojih dolazi do promjena u načinu izvođenja

MODUL	KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS

--	--	--	--	--	--	--

MODUL / KOLEGIJ		
Planirani način izvođenja modula/kolegija		
NAPOMENA: Ukoliko program ima više modula/kolegija za svaki se navodi posebno.		
<i>Učionička nastava</i>	<i>Online nastava</i>	<i>Hibridna nastava</i>
☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
Obrazloženje načina izvedbe nastave (ukoliko je potrebno – primjerice kod programa koji predviđaju terensku ili laboratorijsku nastavu): 		
Obrazložiti planirani način praćenja rada polaznika i provjera ukoliko se mijenjaju pri izvedbi nastave na daljinu ili hibridne nastave		

Napomena:

Ako izmjene i dopune programa uključuju kadrovsku promjenu i/ili financijsku izmjenu obvezno je dostaviti sljedeće priloge:

Prilog 1. Materijalni i kadrovski uvjeti za izvođenje programa

Prilog 2. Proračun troškova izvedbe programa